

Rotary Club – Avellaneda Sarmiento

Cuando me invitaron para hablar sobre Sarmiento, pensé que era un desafío interesante.

Cuando me propuse diagramar la charla, sentí que hablar de Sarmiento era complejo, complejo como su personalidad. Entonces nada mejor que tomar fragmentos de sus obras para construir una nueva mirada sobre él.

Faustino Valentín Sarmiento, por nosotros conocido como Domingo Faustino Sarmiento nace el 15 de febrero de 1811 en el Carrascal, un barrio de la ciudad de San Juan.

Sarmiento fue una figura influyente de la historia Argentina, incursionó en distintos ámbitos públicos despertando distintas reacciones, desde la más ferviente admiración hasta la más tenaz resistencia.

Hay que destacar que fue un hombre dinámico que siguió fiel al impulso de sus ideales.

Fue educador, periodista, literato, militar, político, estadista y propagador de políticas científicas.

Fue gobernador de San Juan y Ministro plenipotenciario en Estados Unidos y concurrente en Chile y Perú durante la presidencia de Mitre.

Presidente, de la Nación entre 1868 y 1874 y Avellaneda su Ministro del Interior. Durante la presidencia de Avellaneda se desempeñó como Ministro de Educación. Los tres: Mitre, Sarmiento y Avellaneda trabajaron juntos en la búsqueda por construir un proyecto de país por ellos compartido.

Fue un precursor de la moderna organización del Estado Argentino, impulso la enseñanza en todos los niveles, fomentó la inmigración e incorporó reformas y avances tecnológicos a la estructura productiva.

Fue un gran observador comprendió que para el progreso social hay múltiples variables que atender. Pudo vislumbrar que la sociedad es un complejo entramado de relaciones en donde se deben contemplar diversos aspectos para incidir con sus acciones en esa realidad.

Para Sarmiento, el desarrollo económico, la inmigración, la educación secundaria serán instrumentos necesarios para alcanzar el cambio.

Desde sus escritos podemos vislumbrar que Sarmiento trazó tendencias sociales de la época... *“Los pueblos se encaminaron a la igualdad y al nivelamiento posible en la distribución de los goces que la sociedad debe asegurar a cada uno de sus miembros, para que la asociación no sea una ventaja exclusiva de unos cuantos nacidos para la riqueza, los honores, la ilustración y las ventajas de la vida civilizada, en detrimento del mayor número condenado a permanecer siempre en la miseria, el embrutecimiento y el vicio...”*

Sostuvo que *“El progreso marcha a su paso natural, rápido, donde encuentra terreno preparado y lento, donde no haya libertad, inteligencia o capital, tres ingredientes de que se compone aquella droga (fundamentales para poder avanzar)” ...“El progreso no se cumple por un camino recto, simple e inexorable. Es resultado de enfrentamientos entre las fuerzas renovadoras y las fuerzas conservadoras: “Dos tendencias se hacen la guerra en todas las sociedades, a saber: la del progreso y la del statu quo”.... “Las cuestiones sociales una vez detectadas deben solucionarse por la vía institucional; y si ésta se cierra las toma el pueblo en sus manos y las ventila tumultuosamente”...“esta es la historia abreviada de todos los cambios sociales”.*

Dice que *“los cambios sociales se concretan siempre a pesar de los esfuerzos de hombres envejecidos en el inútil intento de de contener el torrente que de siglos atrás se viene desempeñando”... “no hagamos del atraso una ciencia y del vacío un ente”*

Sus ideas sobre la educación no se pueden separar de las de su proyecto de país.

“El desarrollo de un pueblo depende de su educación”

Rotary Club – Avellaneda Sarmiento

“La educación es permanente por esencia” a cada instante cambiamos nuestra percepción del mundo, nuestras experiencias nos enriquecen y amplían nuestra mirada.

Sarmiento volverá una y otra vez sobre su proyecto educativo. Su trabajo por implantar la educación común como sustento de un orden político basado en una sociedad civil activa parte de una república, marcó los debates de su época y las siguientes.

Para Sarmiento, el Estado debe garantizar los fines de la educación y hacerse cargo de su conducción. La sociedad, desde los municipios, debe contribuir con los medios para hacerla efectiva y controlar su funcionamiento, de ahí su compromiso con la "escuela común" y pública, destinada a varones y mujeres. Sarmiento incluye a las mujeres porque desde su vasta mirada comprendió que la primer maestra es la madre. La escuela es el lugar en donde cada uno, recibe la instrucción elemental, moral y de buenas costumbres, que lo capacitará para ser parte de la vida social y de la comunidad política. La sociedad se construye sobre la base del interjuego de relaciones que sus ciudadanos entablan entre sí.

En su obra "Educación Popular" muestra las ideas educativas centrales que construyó a partir de su análisis sobre las experiencias y políticas educativas europeas y norteamericana. Este texto originariamente escrito como un informe oficial de su viaje a Europa y Estados Unidos (1846 y 1848) mientras ejercía el cargo de director de la Escuela Normal en Chile, define a la educación pública como una *“declaración explícita y terminante”* que se ha vuelto un *“derecho de los gobernados”, “obligación del gobierno”* y *“necesidad absoluta de la sociedad”*.

Sus ideales educativos se reflejan en el texto de la Ley 1420 "Educación primaria, gratuita, laica y obligatoria".

Sarmiento denominó "educación popular", "educación nacional" o "educación común" a la brindada en la escuela primaria. Sarmiento se propuso elevar el nivel social de la sociedad con la acción educativa impulsada por el Estado, pero esta acción debía proyectarse sobre la masa, el grueso del pueblo dejando de constituir un privilegio una elite. *“Lo que necesitamos primero –dijo– es civilizarnos, no unos doscientos individuos que cursan las aulas, sino unos doscientos mil que no cursan ni las escuelas”*. Esta política fue resistida por los sectores dominantes, a los que Sarmiento trataba de convencer explicando que lejos de poner en peligro sus intereses, los reproducía y confirmaba. *“Para tener paz en la República Argentina, para que los montoneros no se levanten, para que no haya vagos, es necesario educar al pueblo en la verdadera democracia, enseñarles a todos lo mismo, para que todos sean iguales... para eso necesitamos hacer de toda la república una escuela.”*

“...¿La educación ha de preparar a las naciones en masa para el uso de los derechos que hoy no pertenecen ya a tal o cual clase de la sociedad, sino simplemente a la condición de hombre?”...“El poder, la riqueza y la fuerza de una nación dependen de la capacidad industrial, moral e intelectual de los individuos que la componen. Y la educación pública no debe tener otro fin que el aumentar esta fuerza de producción, de acción y de dirección, aumentando cada vez más el número de individuos que las posean”...

...“Las masas están menos dispuestas al respeto de las vidas y de las propiedades, a medida que su razón y sus sentimientos morales están menos cultivados”...

Busco sentar las bases de un sistema educativo que él entendía como inclusivo, siguiendo el modelo norteamericano, aunque otorgando al Estado un rol diferente.

El Estado será el encargado de regular la provisión de educación, generando una oferta que no se agotara en las profesiones tradicionales como el derecho o la medicina y que apuntara a cuestiones más vinculadas a la producción. Esta es una de las claves que permiten entender su política

Rotary Club – Avellaneda Sarmiento

educativa: creó un enorme número de escuelas y aumentó notablemente la tasa de alfabetización a partir de este modelo.

Sarmiento conformó sus ideas a partir observación de diferentes sistemas educativos, se puede vislumbrar del sistema educativo francés toma elementos que hacen a la estructura y conformación del sistema educativo argentino, tanto desde lo pedagógico como desde lo administrativo como ser: el modelo de las escuelas normales, los consejos escolares, el sistema de inspección entre otros.

Bueno creo si quisiéramos podríamos continuar toda la velada hablando de Sarmiento, ese no es el objetivo, así que cerraré con palabras suyas que ahora hago mías: "...la educación es el elemento prioritario para el cambio social..."

Por último quiero agradecer nuevamente su invitación y compartir con Uds. la letra del Himnos a Sarmiento que cantan nuestros hermanos sanjuaninos junto con la que nosotros conocemos.

Himno a Sarmiento	Himno a Sarmiento
<p>Fue la lucha, tu vida y tu elemento; la fatiga, tu descanso y calma; la niñez, tu ilusión y tu contento, la que al darle el saber le diste el alma.</p> <p>Con la luz de tu ingenio iluminaste la razón, en la noche de ignorancia. Por ver grande a la Patria tu luchaste con la espada, con la pluma y la palabra.</p> <p>En su pecho, la niñez, de amor un templo te ha levantado y en él sigues viviendo. Y al latir, su corazón va repitiendo: ¡Honor y gratitud al gran Sarmiento! ¡Honor y gratitud, y gratitud! ¡Gloria y loor! ¡Honra sin par para el grande entre los grandes, Padre del aula, Sarmiento inmortal! ¡Gloria y loor! ¡Honra sin par!</p> <p>Letra y música: Leopoldo Corretjer</p>	<p>Fue su vida la lucha incesante Contra todo poder que avasalla; Y fue siempre en la ruda batalla El derecho y la Patria su ideal. El destierro en aislada pobreza Es la fragua que al genio rebela, Y el baluarte en que triunfa es la Escuela Contra todas las furias del mal.</p> <p>Coro <i>Soberbio, hijo del Andes, Brilla sobre su cumbre Y a un mundo dan su lumbre Los rayos de aquel sol.</i></p> <p>Letra del Doctor Segundino J. Navarro Música del Maestro Francisco Colecchia</p> <p>Oficializado por Decreto del Gobierno de la Provincia de San Juan el 27/08/1904, para ser entonado en todo acto público, dentro del ámbito provincial.</p>